

**Scuola Edi.S.I.
per Consulenti di Formazione
in Scienze umane
nella Vita Consacrata e
Comunità Educative
Ecclesiali**

**Programma
di studio**

1° Anno

Psicologia della Personalità in prospettiva pedagogico-pastorale

- 1) Introduzione storica al concetto di personalità
Da Ippocrate fino alle moderne concettualizzazioni nosografiche.
- 2) Genetica, sistemi cerebrali e personalità.
Carattere, temperamento, personalità.
- 3) Contesti ambientali e loro influenza nello sviluppo della personalità
(contesti familiari, sociali, culturali e antropologici).
- 4) Modelli teorici di personalità a confronto.
- 5) Il modello psicomodinamico : struttura dell'io e relazioni oggettuali.
- 6) I meccanismi di difesa e la loro interazione nella persona.
- 7) Sistemi motivazionali, cognitivi e sistema di autoregolazione.
 - Aspetti motivazionali e cognitivi della Vita Consacrata.
- 8) Valori naturali, congiunti e autotrascendenti nella struttura di personalità.
- 9) Eventi stressogeni nella vita, correlati biologici e mutamenti dell'assetto di personalità.
 - Reazioni di adattamento nelle diverse tappe Formative e mutamenti nella Vita Consacrata/Presbiterale.
- 10) Esperienza affettiva : emozioni e umore.
 - Regolazione biologica, il sistema serotoninergico.
 - Inquadramento psicomodinamico delle emozioni.
- 11) Personalità e religione.
- 12) Regolazione dell'autostima.
 - Autostima e virtù.
 - Autostima e kenosi.
- 13) Lo sviluppo della personalità in prospettiva pedagogico-pastorale.

Introduzione al Counseling

- 1) Cenni storici al concetto di Counseling.
- 2) Moduli teorici di Counseling a confronto.
- 3) Basi di tecnica del colloquio e di approccio alla relazione.
- 4) Costruzione di un'alleanza Formativa.
- 5) Le fasi del Counseling.
- 6) Assetto dei colloqui : definizione del percorso Formativo e degli obiettivi.
- 7) Raccolta dei dati e della storia personale.
L'autobiografia della persona :
 - l'emozione del ricordo
 - il raccontarsi
 - motivazioni di vita e vocazionali
- 8) Metodologia : elementi psicodinamici.
 - Bisogni, difese, conflitti, Valori.
 - Correlazione ed integrazione degli elementi psicodinamici nella comprensione del funzionamento della persona.
 - Restituzione e obiettivi : favorire il cambiamento
 - aumento dell'autostima
 - incentivare sistemi difensivi più evoluti
 - consolidamento e progressione verso i Valori umani, Evangelici e della Vita Consacrata.
- 9) Esercitazioni.
 - Dinamiche di Gruppo Formativo.
 - Dinamiche di Gruppo esperienziali.
 - Video-Esercitazioni.
 - Gestione di Sala di Comunità.
 - Esercitazioni applicative su Casi Vita Consacrata, tratti dalla letteratura scientifica.
 - Supervisione clinica sui colloqui di esercitazione.

Antropologia della corporeità

- 1) Che cos'è il corpo
 - Rapporto mente e corpo
 - Il corpo nella Bibbia.
- 2) Quando la mente veicola il dolore nel corpo
 - Sintomi di conversione e somatizzazione
- 3) Aspetti di antropologia interculturale.
- 4) Salute e malattia del corpo e della mente.
- 5) Cenni di linguaggio corporeo, contestualizzato alla Vita Comunitaria
 - Differenze interculturali nella Comunità contemporanee sempre più multiculturali .
- 6) Corpo sessuato e corpo sessuale
 - Sessualità come responsabilità e libertà

Biologia per la Formazione

- 1) Fisiologia della cellula
 - Teoria cellulare, divisione cellulare.
- 2) Cenni di genetica
 - Genetica mendeliana
 - Genetica umana
 - Genetica molecolare
- 3) Biologia del metabolismo.
- 4) Fisiologia umana
 - Cenni di endocrinologia: metabolismo tiroideo
 - L'apparato cardiovascolare
 - Il sistema riproduttivo
 - Apparato digerente e fisiologia della nutrizione.
- 5) Sistema nervoso centrale e periferico
 - Neuroni e neurotrasmissione
 - Neurotrasmettitori e centri nervosi coinvolti nella regolazione delle funzioni della vita di relazione.
- 6) La sessualità nei suoi aspetti biologici e relazionali.
 - Lo sviluppo sessuale e l'integrazione con la castità nella Vita Consacrata
 - La masturbazione dal punto di vista fisiologico e nelle sue componenti psicodinamiche, con particolare riferimento alla persona in Vita Consacrata
 - Cenni nell'identità di genere e linee nel Magistero della Chiesa.
- 7) Fisiologia del sonno
 - Fasi del sonno
 - Mutamento delle fasi sonno/veglia e impatto con l'equilibrio psico-fisico della persona, in particolare riferimento all'ingresso in Vita Consacrata.

Liturgia e corporeità

- 1) Corpo, spazio e tempo nelle celebrazioni liturgiche.
- 2) Il corpo celebrante nel linguaggio del silenzio.
- 3) Il silenzio nell'agire del rito.
- 4) La strutture rituale e l'interazione con il corpo
- 5) Liminalità : spazio-temporalità
- 6) La "statio" tra prossemica e transizionalità
- 7) Celebrare con il corpo vissuto.
- 8) La funzione pedagogica della Liturgia

Musica e corporeità

- 1) Musica e danza come espressioni corporee di vissuti emotivi.
- 2) La musica come forma di terapia
 - Cenni di musicoterapia
- 3) Basi neurofisiologiche della musicalità
- 4) Può la musica influenzare stati emotivi e comportamentali?
 - Ipotesi di correlazione tra temperamento e scelta musicale, anche nella Vita Consacrata
- 5) Ausilio della musica in attività meditative e cognitive.

Pittura e corporeità

- 1) Che cosa è l'arte.
- 2) La creatività come sublimazione
- 3) La creatività come trascendenza
- 4) Kandiski e i colori.
- 5) Il bello e il sublime
 - Alla ricerca di un canone estetico.
- 6) Arte come comunicazione.
- 7) L'interpretazione dell'opera d'arte
- 8) L'arte come espressione del corpo e dell'anima
- 9) L'opera d'arte come mediazione di comunicazione tra l'artista e il fruitore
- 10) Arte e fede
- 11) Espressione di arte sacra nella storia e suo valore di evangelizzazione.

<p style="text-align: center;">Psicologia dello Sviluppo e Psicologia della religione in prospettiva evolutiva</p>

- 1) Psicologia dello sviluppo . concetti generali.
- 2) Rapporto tra biologico e psicologico.
 - Sviluppo prenatale e fasi precoci post-natali.
- 3) Metodologia per lo studio dello sviluppo.
 - Cenni sui reattivi mentali, test di personalità e test proiettivi.
- 4) La conoscenza e lo sviluppo cognitivo nella personalità.
- 5) L'affettività secondo le teorie psicologiche attuali.
 - Teoria dell'attaccamento.
 - Teoria psicoanalitica.
- 6) L'evoluzione cerebrale nello sviluppo.
- 7) Lo sviluppo della psicomotricità e il suo studio.
- 8) Lo sviluppo delle capacità sociali e relazionali.
 - Metodi di valutazione.
 - Fenomeno religioso e sua valutazione.
- 9) Fasi dello sviluppo morale secondo Kohlberg.
- 10) Lo sviluppo religioso nei bambini e negli adolescenti.
Il ruolo dell'Educatore nell'evoluzione del pensiero religioso.
- 11) Lo sviluppo della religiosità nell'età adulta.
 - Il ruolo del Formatore nel favorire la crescita permanente delle capacità etiche e religiose della persona in Vita Consacrata.
- 12) Cenni sulle patologie del periodo dello sviluppo.
 - Indicazioni all'individuazione e all'intervento.
- 13) Lo sviluppo religioso tra la pratica e l'appartenenza ai diversi carismi nella Vita Consacrata.

La pedagogia cristiana

- 1) Basi storiche del pensiero pedagogico cristiano.
- 2) Cenni storico-descrittivi sulle principali linee pedagogiche cristiane.
- 3) Il metodo preventivo di Don Bosco.
- 4) Le finalità educative di J. Baptiste de la Salle.
- 5) Un approccio integrato per la Formazione iniziale e permanente:
l'insegnamento dei principali Santi educatori alla luce delle moderne teorie pedagogiche.

Elementi di Psico-sociologia della famiglia
--

- 1) Cenni di storia della famiglia e dell'infanzia.
- 2) Note di diritto legislativo.
 - Diritti dell'infanzia.
- 3) Definizione di famiglia come soggetto giuridico e come oggetto di studio sociologico.
- 4) Definizione di abuso.
- 5) Forme di abuso.
 - Trascuratezza . incuria, disuria, ipercuria.
 - maltrattamento : fisico e psichico.
- 6) Epidemiologia del fenomeno dell'abuso.
 - Caratteristiche della persona abusata.
- 7) Contesto sociale/ambientale e caratteristiche culturali del luogo di abuso.
- 8) Caratteristiche dei "genitori maltrattati".
- 9) Riconoscimento delle situazioni di maltrattamento.
- 10) Conseguenze del maltrattamento e indicazioni di intervento multidisciplinare.
- 11) L'abuso sessuale.
 - Studio del fenomeno in Italia.
- 12) Le diverse tipologie dell'abuso :
 - intrafamiliare,
 - extrafamiliare,
 - istituzionale,
 - di strada.
- 13) Approfondimento sulle conseguenze psicologiche dell'abuso sessuale.
 - La colpa e la vergogna come ostacolo alla richiesta di aiuto nell'infanzia e nell'età adulta.
- 14) Quando l'abuso provoca psicopatologia.
- 15) Aspetti rilevanti sulla personalità della persona abusata nelle scelte della Vita Consacrata.
- 16) Aspetti etici e di intervento sull'abuso istituzionale.
- 17) Il sentimento di colpa come ostacolo all'elaborazione del trauma subito.
- 18) Il trauma non elaborato come veicolo di un senso di colpa.
 - Difficoltà nel raggiungere per sé e per gli altri il perdono cristiano.

Psicopatologia in prospettiva pedagogico – pastorale. 1°

1) Elementi di semeiotica e loro individuazione.

- Aspetto
- Mimica
- Linguaggio
- Psicomotricità
- Senso, percezione e sistema dopaminergico
- Pensiero : disturbi formali e del contenuto
- Coscienza, basi organiche dell'attività mentale e possibili alterazioni
- Umore : correlati biologici ed organici cerebrali,
il sistema serotoninergico,
ruolo dell'amigdala nella regolazione affettiva,
sistema limbico.
- Memoria, intelligenza e decadimento cognitivo.
- Sonno e parasonnie.
- Contestualizzazione degli elementi di semeiotica all'interno della Vita Consacrata.
- Contestualizzazione degli elementi di semeiotica nell'interculturalità delle Comunità di Vita Consacrata.
- Cenni di psicomotricità, l'ausilio della Neuroimaging e degli esami bio-umorali.
- Assoluta necessità del supporto specialistico alla persona per l'individuazione sintomatologia ed eventuale trattamento.

2) Schizofrenia e disturbi psicotici.

- Sintomi positivi e sintomi negativi.
- Individuazione dei prodromi e indicazioni di trattamento nella persona orientata alla Vita Consacrata.

3) Disturbi dell'umore.

- Alterazioni del tono dell'umore nella persona in Vita Comunitaria/Pastorale o in quella orientata alla Vita consacrata.
- Depressione e notte oscura.

4) Disturbi del comportamento alimentare, disturbo da dimorfismo corporeo.

- Controllo ossessivo del corpo.
- Sensibilizzazione all'individuazione della sofferenza veicolata sul controllo corporeo.
- Diagnosi differenziale e rischio di sovrapposizione tra la psicopatologia alimentare e l'ascesi nella Vita Consacrata.

5) Disturbo correlato all'uso di sostanza.

- Impatto e significato prognostico dell'uso di sostanze nelle diverse fasi evolutive e nei diversi contesti socio-culturali di appartenenza.
- Uso di sostanze come autoterapia nei momenti stressogeni della Vita Consacrata : individuazione e modalità di intervento.

6) Disturbi solitamente diagnosticati nell'infanzia, nella fanciullezza e nell'adolescenza.

7) Demenza e disturbi cognitivi.

- Terza età e Vita Consacrata.

- 8) Lo spettro ossessivo-compulsivo.
 - Differenziazione e possibile sovrapposizione tra il ritual ossessivo e lo scrupolo religioso.
- 9) Disturbi di ansia e di panico.
 - Impatto del disturbo ansioso e fobico nella scelta della tipologia di vita Consacrata.
- 10) Discontrollo degli impulsi.
 - Elementi di Formazione finalizzati al controllo emotivo nella Vita Consacrata.
 - Il passaggio da una realtà di vita nel discontrollo alla conversione verso la Vita Consacrata.
- 11) Parafilie.
 - Individuazione, prevenzione e modalità di intervento.
 - Linee guida per il trattamento specialistico.
 - Aspetti etici e legali nell'ambito della Vita Consacrata e Presbiterale.
- 12) Discriminazione e possibile sovrapposizione tra disagio vocazionale e patologia psichiatrica nella Vita Consacrata/Presbiterale . elementi tecnici e teorici di individuazione e di intervento.

Fondamenti di metodologia della comunicazione : prodotti e linguaggi mediali

- 1) Cenni di informatica generale
- 2) Utilizzo dei software attualmente in uso
 - Microsoft Word
 - Microsoft Excell
 - Microsoft Power Point
 - Microsoft Access.
- 3) Sistemizzazione e protezione dei dati sensibili secondo le norme vigenti
- 4) Principali motori di ricerca e metodologia di ricerca bibliografica e scientifica.
- 5) Esercitazioni pratiche

Elementi di Statistica

- 1) Conoscenza preliminari per l'osservazione statistica
Variabili e costanti
- 2) Misure e classificazione delle osservazioni
 - Scala nominale

- Scala ordinale
- Scala intervallare

3) Richiami di calcolo numerico

- Unità di misure
- Arrotondamento e trasformazione dei dati

4) Le percentuali

5) Raccolta e organizzazione dei dati

- Programmazione della ricerca
- Pianificazione
- Rilevazione e raccolta dei dati
- Organizzazione dei dati
- Elaborazione dei dati
- Rappresentazione dei dati
- Interpretazione e presentazione dei risultati

6) Indici di tendenza centrale

- Medie
- Moda
- Mediana
- Quantili

7) Indici di dispersione

- Indici di variabilità assoluta per misure quantitative: devianza, varianza, deviazione standard, errore standard
- Indici di dispersione assoluto per misure non quantitative
- Indici di variabilità relativa per misure quantitative e non quantitative.

8) Cenni di rappresentazione grafica.

9) Cenni di calcolo delle probabilità e distribuzioni di probabilità.

10) Campionamento e confronto tra campioni.

11) Tassi o quozienti

- Tassi di morbosità
- Tassi di morbidità
- Tassi di mortalità
- Incidenza e prevalenza

12) Cenni di statistica epidemiologica

13) Cenni di metodologia statistica per lo studio delle variabili nelle Comunità di vita Consacrata