

**Scuola Edi.S.I.
per Consulenti di Formazione
in Scienze umane
nella Vita Consacrata e
Comunità Educative
Ecclesiali**

**Programma
di studio**

3° Anno

La comunicazione - Processi e contenuti
--

- 1) Elementi di storia della comunicazione
- 2) Gli elementi della comunicazione interpersonale
 - Competenza comunicativa
 - Comunicazione e relazione
- 3) Tempi e luoghi di comunicazione
- 4) Oggetto della comunicazione
 - Contenuti e processi della comunicazione
- 5) I modelli della comunicazione
 - Modello di Shannon e Weaver
 - Modello di Jakobson
 - Modello interattivo
 - Modello dialogico
 - Modello di Lotman
 - Modello di Watzlawick
 - Modello di Gregory Bateson
- 6) Neuropsicologia della comunicazione
 - Aree cerebrali coinvolte nel linguaggio
- 7) Comunicazione verbale e non verbale
- 8) Percezione dei segnali del linguaggio corporeo.
 - Gestii
 - Postura
 - Mimica
 - Prossemica
 - Sistema aptico
- 9) Differenze interculturali del linguaggio corporeo
- 10) Gli assiomi della comunicazione umana
- 11) Le forme di comunicazione patologica
 - La comunicazione seduttiva
 - La comunicazione menzognera
 - La doppia comunicazione
 - La comunicazione paradossale e il doppio legame
 - Le squalifiche convenzionali
- 12) La programmazione neurolinguistica
- 13) Metodologia verso una comunicazione efficace
- 14) Caratteristiche comunicative nel Formatore

15) Comunicazione in ambito Comunitario nella Vita Consacrata

16) Studio della metafora

- La struttura della metafora
- Figure retoriche utilizzate nella metafora
- La metafora terapeutica ed il cambiamento
- Metodologia di costruzione della metafora
- Sintassi della metafora

17) Esercitazioni sulla comunicazione verbale e non verbale

18) Esercitazioni sulla costruzione e individuazione di metafore.

Sociologia generale

1) Formazione della società moderna : influenza ed interazione con la Vita Consacrata

2) Cultura, linguaggio, comunicazione

- Differenze interculturali
- Linguaggio privato e pubblico
- Comunicazione di massa

3) Cenni de devianza e criminalità

4) Sociologia della religione

- Religione e struttura sociale
- Tipi di religione
- Interpretazioni sociologiche della religione

5) Stratificazione, classi sociali e mobilità

- Tendenze nei Paesi occidentali versus le masse non occidentali

6) Differenze di genere e di età

- Le diverse fasce d'età nella Vita Consacrata ed evoluzione nel tempo
- Invecchiamento della popolazione
- Innalzamento dell'età per la scelta vocazionale nei Paesi occidentali

7) Razze, etnie e nazioni

- Società e stati sempre più multietnici e multinazionali
- Comunità Religiose sempre più multietniche

8) Cenni di correlazione tra economia e società

9) I dilemmi culturali della globalizzazione

10) I Paesi in via di sviluppo

- Conseguenze di intervento per le Comunità di Vita Consacrata.

L'autobiografia nella Formazione: tecniche e metodi
--

- 1) Cenni storici sui reattivi mentali.
- 2) Proprietà dei reattivi mentali
 - Caratteristiche dei test
 - Applicazione dei test
 - Classificazione dei test.
- 3) Test mentali di intelligenza
 - Gli attuali reattivi per l'intelligenza
 - Definizione, utilizzo e limiti.
- 4) Test di personalità
 - Gli attuali reattivi di personalità
 - Definizione, utilizzo e limiti
 - Guida all'utilizzo dell'MMPI II
- 5) Test proiettivi
 - Classificazione dei metodi proiettivi
 - Test proiettivi strutturali: Rorschach
 - Test proiettivi tematici: TAT
- 6) Esame mentale attraverso la tecnica del colloquio e l'uso di reattivi mentali.
- 7) Problem solving.
- 8) Metodologia di somministrazione ed elaborazione dei reattivi mentali.
- 9) Identificazione di questionari utilizzabili dal Formatore nella sua attività di Formazione iniziale e permanente.
 - Classificazione
 - Definizione
 - Interpretazione
- 10) Esercitazione sull'interpretazione di questionari pre compilati.

Il Progetto Personale e Comunitario
--

- 1) La formazione progettuale della persona e della comunità.
- 2) Il progetto di vita
 - Correlazioni per la crescita personale
 - Correlazioni per la crescita Comunitaria
- 3) Finalità del progetto formativo.
- 4) Il progetto come pedagogia di vita.
- 5) Il progetto personale
 - Progetto personale e conoscenza di sé
 - Progetto personale e cambiamento
 - Il processo di autocorrezione
- 6) Principali tappe di elaborazione del progetto formativo
 - Valori, urgenze e priorità
 - Obiettivo generale
 - Gli obiettivi intermedi
 - Decisioni strategiche
 - Valutazione e verifica
- 7) Metodologia di elaborazione del Progetto comunitario
 - Correlazioni tra il progetto comunitario e discernimento
 - Integrazione tra progetto personale e progetto comunitario
- 8) Aspetti tecnici nella costruzione del Progetto Formativo
 - Struttura essenziale del Progetto
 - Strumenti per la costruzione del Progetto
 - Tecniche per l'elaborazione del Progetto.
- 9) Esercitazione sulla elaborazione del Progetto personale e Comunitario mediante l'utilizzo di griglie appositamente predisposte
- 10) Elaborazione di progetto Formativi mirati alle diverse tappe della Vita Consacrata:
 - Postulando
 - Noviziato
 - Juniorato
 - Studentato

Il Colloquio formativo

- 1) Introduzione alla tecnica del colloquio
- 2) La maieutica come stile di colloquio
- 3) Modelli teorici di riferimento a confronto
 - L'approccio pedagogico
 - L'approccio formativo
 - L'approccio terapeutico
- 4) Strategia del colloquio
- 5) Aspetti costitutivi del colloquio
 - Conduttore
 - Soggetto
 - Relazione
 - Ambiente
- 6) Le fasi del colloquio
 - Introduzione
 - Svolgimento
 - Conclusione
 - Progettazione
 - Conduzione
 - Rivalutazione a posteriori
- 7) L'esplorazione dei contenuti problematici durante il colloquio
 - Tipologia
 - Le domande e le influenze sull'andamento del colloquio
- 8) Il primo colloquio
Definizione e limiti
- 9) Transfert e Controtransfert
 - Il controtransfert del Formatore
 - Il Formatore d fronte al transfert e possibili correlazioni nella Vita Comunitaria
 - Il Formatore e il proprio transfert e controtransfert
- 10) Sintesi delle linee metodologiche per un discernimento orientato alla Formazione globale della persona
- 11) Sintesi di tecniche del colloquio Formativo
- 12) Esercitazioni di tecnica del colloquio mediante utilizzo di videoregistrazioni

Mezzi di comunicazione e Formazione

- 1) Incidenza dei mezzi di comunicazione nelle realtà Formative.
- 2) Strumenti mediatici ed età giovanile: un rapporto in continua evoluzione.
- 3) La costruzione sociale della realtà attraverso i sistemi mediatici
 - Teoria ipodermica
 - Teoria della spirale del silenzio
 - Teoria del Knowledge Gap
 - Teoria della coltivazione.
- 4) L'attuale disponibilità della tecnologia dell'informazione nella società e nella Comunità religiosa.
- 5) Dati statistici ed epidemiologici sull'utilizzo delle tecnologie multimediali.
- 6) La vita Consacrata in correlazione ai mezzi di comunicazione
 - Uso personale del PC
 - Uso personale del telefono cellulare
 - Uso di internet personale o in sala di comunità
- 7) Alcune considerazioni sull' uso di chat, caselle di posta elettronica nella Vita Consacrata per uso personale o per un uso condiviso di comunità.

Il Formatore e il discernimento personale e Comunitario

- 1) Introduzione al discernimento
 - Definizione
 - Scopi
- 2) Discernimento vocazionale
- 3) Discernimento nella Formazione iniziale
 - Postulando
 - Noviziato
 - Juniorato
- 4) Discernimento specifico
 - Formazione finalizzata ai carismi e al carisma
 - Formazione alla ministerialità ordinata.
- 5) Discernimento nella Formazione permanente
 - Prima età adulta
 - Età intermedia
 - Terza età
 - Quarta età

- Transito al Padre o quarto Noviziato

6) Utilizzo di griglie-guida tematiche secondo le diverse fasi Formative nella vita della persona in Comunità.

Elementi di Teologia Pastorale

- 1) Introduzione alla teologia dell'azione ecclesiale.
- 2) Alcune considerazioni sul concetto di Teologia pastorale e sulle principali difficoltà nella sua applicazione
 - Una definizione epistemologica
 - La necessità di una ricerca teologica
- 3) Teoria teologica dell'azione ecclesiale
- 4) La configurazione di una Teoria dell'azione
Razionalità pratica.
- 5) Il principio di incarnazione
- 6) La qualità progettuale
 - Nozione di discernimento
 - Requisiti e atteggiamenti del discernimento
 - Criteri del discernimento
 - Delineazione dell'itinerario di discernimento
- 7) Definizione terminologica e concettuale
 - Orientamenti
 - Progetto
 - Programmazione
- 8) Oggetto della Teologia Pastorale.
- 9) Le caratteristiche del pensiero teologico pastorale.
- 10) Articolazione metodologica
- 11) Linee pastorali di fronte al mutamento della realtà della Parrocchia.
- 12) Un approccio di integrazione tra Comunità Religiosa e realtà Parrocchiale.

L'Accompagnamento Spirituale e la Direzione Spirituale

- 1) Basi storiche dell'Accompagnamento e della Direzione Spirituale.
- 2) La figura dell'Accompagnatore Spirituale
 - Percorsi personali dell'Accompagnatore
 - Riconoscimento delle proprie caratteristiche umane e spirituali
 - Definizione della potenzialità, trasformazione in capacità
 - Individuazione dei limiti personali e dei confini.
- 3) La persona dell'Accompagnatore di fronte alle motivazioni vocazionali
 - Discernimento
 - Evoluzione
 - Maturazione
- 4) L'Accompagnatore di fronte alle trasgressione
 - Conoscenza di sé e dell'altro
 - Gerarchie di valori
 - Capacità di comprensione e di compassione
 - Capacità di perdonarsi e di perdonare
 - Capacità di utilizzare la crisi per il cambiamento.
- 5) Orientamento pedagogici nell'Accompagnamento Spirituale
- 6) L'Accompagnamento Spirituale nelle diverse fasi evolutive
 - Prospettive biologica
 - Prospettive psicologica
 - Prospettive spirituale
 - Il processo di individuazione (secondo C.G. Jung)
 - Prima età adulta
 - Età intermedia
 - Terza età
 - L'elaborazione della morte
- 7) La gestione delle crisi nella vita Consacrata
 - Maturazione qualitativa
 - L'accettazione della fragilità
 - La nuova conversione.
- 8) L'Accompagnamento e la prassi della Direzione Spirituale
 - Il guru induista o buddista
 - Shaykh dei mistici islamici
 - La prassi di Gesù come maestro
 - La prassi di Paolo come fondatore di comunità
- 9) L'Accompagnamento pedagogico e Spirituale
Il rischio dello psicologismo e dello spiritualismo
- 10) La relazione tra l'Accompagnatore Spirituale, il Counselor e altre figure di riferimento.

11) L'Accompagnamento Spirituale in prospettiva empatico–fenomenologico

12) Caratteristiche educative in Gesù e in altre figure bibliche

Pedagogia interculturale

1) I fondamenti dell'intercultura

2) Modelli di superamento dell'etnocentrismo

3) Integrazione e conflitti nelle comunità religiose multiculturali

4) Le comunità religiose multiethniche assimilazione versus integrazione

5) Elementi di didattica interculturale

Ecumenismo e dialogo interreligioso

1) Basi storiche dell'ecumenismo.

2) Implicazioni della globalizzazione e del mutamento della società contemporanea sul dialogo interreligioso.

3) La multiethnicità e l'ecumenismo come interculturalità.

4) L'ecumenismo come stimolo al dialogo interreligioso

5) Esperienze di Comunità di Vita Consacrata ecumeniche: teoria e prassi.

I Documenti del Magistero sulla Formazione

1) Struttura e tipologia dei documenti magisteriali .

2) I documenti del Magistero, fonti e basi dell'iter formativo

3) La Vita Consacrata dal Concilio ad oggi

- Il Concilio Vaticano II
- La Vita Consacrata nel primo post. Concilio
- La vita Consacrata oggi.

- 4) Documenti del Magistero inerenti la formazione nella VC e Presbiterale
- 5) *Potissimum Institutioni* e le tappe formative
 - Postulando
 - Noviziato
 - Juniorato
- 6) Direttive sulla Formazione nei Seminari
- 7) La Formazione negli Istituti Secolari
- 8) Evoluzione storico-contenutistica dei documenti della Chiesa sulla Formazione

Psicologia Giuridica e della mediazione familiare o Comunitaria

- 1) Note generali sulla Psicologia Giuridica e la mediazione familiare o comunitaria.
- 2) I principali istituti del diritto di Famiglia e del sistema successorio
Implicazioni per gli Istituti di Vita consacrata.
- 3) Le norme Costituzionali sulla famiglia
- 4) Norme legislative sul matrimonio
 - Rito religioso
 - Rito civile.
- 5) Normative del Codice Civile che regolamentano i rapporti tra i coniugi .
- 6) Normative inerenti la separazione e il divorzio
- 7) La condivisione di convivenza
- 8) Filiazione legittima e filiazione naturale
- 9) Rapporti e interrelazioni tra il codice di diritto civile e codice di diritto canonico.

Counseling 2

- 1) Il Counseling: modelli a confronto
 - L'orientamento cognitivista
 - L'orientamento costruttivista
 - L'orientamento secondo la teoria dell'attaccamento
 - L'orientamento fenomenologico esistenziale

- L'orientamento gestaltico
- L'orientamento secondo l'analisi transazionale
- L'orientamento secondo la programmazione neuro linguistica
- L'orientamento secondo le costellazioni familiari
- L'orientamento psicodinamico.

2) Pluralismo ed integrazione di modelli differenti

- Limiti e difficoltà
- La possibile convergenza con i Valori Evangelici

3) La resilienza: la riorganizzazione positiva della vita e la creazione di relazioni significative

- I requisiti della resilienza
- Articolazioni Teoriche ed applicabilità della resilienza.

4) Un approccio multidisciplinare alla resilienza

- Approccio filosofico
- Approccio pedagogico
- Approccio clinico

5) La costruzione della resilienza.

6) La formazione e l'analisi della pet-therapy
Definizione, applicabilità e limiti.

7) Sistemi motivazionali e di valori presenti nella relazione Formativa.

- L'importanza dei valori nel processo di cambiamento
- La neutralità del Formatore di fronte a Valori non condivisi
- La necessità di aiutare la persona in Formazione nell'investimento sui Valori
- L'accoglienza Formativa al disagio nella Vita Consacrata.

8) Esercitazioni.

- Dinamiche di Gruppo Formativo.
- Dinamiche di Gruppo esperienziali.
- Video-Esercitazioni.
- Gestione di Sala di Comunità.
- Esercitazioni applicative su Casi Vita Consacrata, tratti dalla letteratura scientifica.
- Supervisione clinica sui colloqui di esercitazione.
- Role play sui colloqui.
- Esercitazioni di Counseling con simulazione e supervisione.
- Dinamica esperienziale con animali addestrati alla Pet Therapy
- Attività di Formazione aut-door

Il Coaching 2

- 1) Approfondimento delle tecniche di Coaching
- 2) Tecniche di Gestalt nel Counseling e nel Coaching
 - Tecniche espressive di amplificazione
 - Tecniche integrative di assimilazione
- 3) Il contributo dell'analisi transazionale al cambiamento efficace
- 4) L'approccio interpersonale
- 5) La teoria dei sistemi
- 6) Pluralismo e integrazione: criteri formativi nella Vita Consacrata.

Metodologia della Comunicazione: prodotti e linguaggi mediali 2°

- 1) Introduzione: l'ingresso di internet nelle realtà Comunitarie di Vita Consacrata.
- 2) Aspetti di socializzazione e comunicazione collegati al web.
- 3) Comunicazione in internet come contributo alla diffusione dell'informazione religiosa.
- 4) Rischi ed effetti collaterali della rete.
- 5) La rete come sistema di coordinamento fra Comunità e con realtà esterne alla Comunità.
- 6) Creazione di un luogo virtuale, sede di riunione e confronti.
 - Conseguenze per lo svolgimento di Capitoli/Assemblee Generali.